



Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального  
образования «Иркутский авиационный  
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ОГБОУ СПО "ИАТ"  
В.Г. Семенов В.Г. Семенов  
«31» августа 2014 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г.Иркутск

Рассмотрена  
цик洛вой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработана на основе примерной программы  
дисциплины История,  
рекомендованной \_\_\_\_\_

учебного плана специальности 09.02.03  
Программирование в компьютерных системах

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Михлик Зоя Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем;

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>

в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	44
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОГСЭ.02 История"

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980г.</b>		7			
Занятие 1.1.1 теория	Введение		1	1.1	ОК.4	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	Проектор, пк, экран.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Восточная Европа и распад СССР.</b>		<b>7</b>			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	Пк, экран, проектор.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Пк, экран, проектор.	2	2.1	ОК.4	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.2.4 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.		1	1.1	ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.</b>		7			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	Экран, пк, проектор.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Планы НАТО в отношении России.	Экран, пк, проектор.	1	1.1	ОК.1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Укрепление влияния России на постсоветское пространство.</b>		<b>6</b>			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Экран, пк, проектор.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.2.3	Изменения в территориальном устройстве	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.1	+

практическое занятие	РФ.					
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>		<b>5</b>			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Проектор пк, экран.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	экран, пк, проектор.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.3.3 теория	Россия как партнер НАТО.		1	1.1	ОК.1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Развитие культуры России.</b>		<b>7</b>			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	Проектор, пк, экран.	2	2.1	ОК.1	
Занятие 2.4.3 практическое занятие	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.4.4 теория	"Человек как носитель культуры своего народа"		1	1.1	ОК.1	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>		<b>9</b>			
Занятие 2.5.1 практическое занятие	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.4	

Занятие 2.5.2 практическое занятие	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Экран, пк, проектор.	2	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.3 практическое занятие	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.5.4 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Проектор, пк, экран.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 2.5.5 практическое занятие	Повторение основных положений курса.	Экран, пк, проектор.	1	2.1	ОК.4	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>						
1	Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.		1			
2	Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. Комментирование полученного результата.		1			
3	Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.		1			
4	Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000		1			

	г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье.				
5	Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		1		
6	Составьте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		1		
7	Глоссарная работа. Раскройте понятия "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.		1		
8	Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.		1		
9	Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою точку зрения. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?		1		
ВСЕГО:		57			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия  
учебного кабинета:

---

мастерских:

---

лабораторий:

---

#### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)**

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	Проектор, пк, экран.
1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	Проектор, пк, экран.
1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	Проектор, пк, экран.
1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	Пк, экран, проектор.
1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	Пк, экран, проектор.
1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	Проектор, пк, экран.
2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	Проектор, пк, экран.

2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	Экран, пк, проектор.
2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Проектор, пк, экран.
2.1.4 Планы НАТО в отношении России.	Экран, пк, проектор.
2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	Экран, пк, проектор.
2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	Проектор, пк, экран.
2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ.	Проектор, пк, экран.
2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	Проектор пк, экран.
2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	экран, пк, проектор.
2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".	Проектор, пк, экран.
2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	Проектор, пк, экран.
2.4.3 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации.	Проектор, пк, экран.

2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Проектор, пк, экран.
2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Экран, пк, проектор.
2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	Проектор, пк, экран.
2.5.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Проектор, пк, экран.
2.5.5 Повторение основных положений курса.	Экран, пк, проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной литературы (приложение Г)

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История : учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - 11-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 479 с.	[дополнительная]

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Наименование темы занятия
	Методы:	Формы	
<b>Текущий контроль № 1.</b>			
Уметь 1.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.
Уметь 1.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики. 1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Индекс темы занятия
	Методы:	Формы	
Знать 1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Опрос	Контрольная работа	1.1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. 2.1.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г. 2.1.4 Планы НАТО в отношении России. 2.4.3 Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские организации. 2.5.3 Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.
Знать 1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Опрос	Контрольная работа	1.1.4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". 1.2.3 Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.
Знать 1.3 основные процессы (и	Опрос	Контрольная работа	1.1.1 Введение 2.2.2 Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты

нтеграционные, политические, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;			вооруженных конфликтов. 2.4.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". 2.5.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
Знать 1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Опрос	Контрольная работа	2.1.2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве. 2.1.3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 2.2.3 Изменения в территориальном устройстве РФ.
Знать 1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Опрос	Контрольная работа	1.2.4 Россия - суверенное государство: приобретения и потери. 2.2.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. 2.3.3 Россия как партнер НАТО. 2.4.4 "Человек как носитель культуры своего народа"
Знать 1.6 содержание и	Опрос	Контрольная работа	2.5.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
Уметь 1.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	<p>1.2.1 Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.</p> <p>2.3.2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>2.4.2 Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.</p> <p>2.5.5 Повторение основных положений курса.</p>
Уметь 1.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	<p>1.1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.</p> <p>1.2.2 Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>2.3.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2.5.2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</p>

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Пример:**

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
от 76% до 91%	хорошо
от 60% до 76%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно